

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ №2

_____ Е.В. Шишкова

приказ № 62/2 о/д от 29.03.2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №2» г. КИРОВА
за 2023 год**

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ №2 г.КИРОВА

за 2023 год

(выполнение приказа от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию)

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте образовательной организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (в редакции от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г № 1324 (в редакции от 15.02.2017 № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МКДОУ от 29.03.2024 № 62/2 о/д.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» города Кирова (далее по тексту – МКДОУ),

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МКДОУ.

Сроки проведения самообследования - с 29.03.2024 по 16.04.2024.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКДОУ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» города Кирова (МКДОУ №2 г. Кирова)
Заведующий (Руководитель)	Шишкова Елена Витальевна
Адрес организации	610010, город Киров, мкр.Радужный, Школьный пер., д2
Телефон	8(8332) 30-46-41
Адрес электронной почты	dou2@kirovedu.ru
Учредитель	Администрация города Кирова
Дата создания	1980 год

Согласно Уставу, утвержденному постановлением администрации города Кирова от 20.06.2014г. № 2723-П, основным предметом (видом) деятельности МКДОУ образовательная деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых МКДОУ создано.

Основной целью деятельности МКДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Во время образовательного процесса основными задачами МКДОУ являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Контингент детей в учреждении (по возрасту)

Учебный год	Количество детей всего	Из них	
		1-3 лет	3-8 лет
2023	250	59	191

Общее количество девочек:

1-3 лет – 28(47% от количества детей в возрасте от 1-3 лет)

3-7 лет – 100 (52 % от количества детей в возрасте от 3-7 лет) Всего 128 (51,2% от общего числа детей организации),

Общее количество мальчиков:

1-3 лет – 31(52,5% от количества детей в возрасте от 1-3 лет)

3-7 лет – 91 (47,6% от количества детей в возрасте от 3-7 лет)

Всего 122 (48,8% от общего числа детей организации)

1. Качество условий реализации ООП образовательного учреждения

Психолого-педагогические условия

В ДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное. Обеспечивается консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся.

Педагоги создают психолого-педагогические условия, обеспечивающие положительную динамику развития детей по всем основным направлениям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

- реализуют современную модель образовательного процесса;
- создают развивающую предметно-пространственную среду в группе, которая обеспечивает безопасность и доступность, трансформируемость, полифункциональность материалов и соответствует возрастным возможностям;
- используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- поддерживают инициативу и самостоятельность дошкольников в специфических для них видах деятельности;
- содействуют личностному развитию каждого ребенка на всех возрастных этапах, на основе развития индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявлений.

Создана система психолого-педагогической оценки индивидуального развития детей.

Кадровые условия

ДОУ обеспечено педагогическими, учебно-вспомогательными кадрами и обслуживающим персоналом, Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости. Имеется вакансия воспитателя, дворника.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания; создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

Наблюдается устойчивая тенденция повышения образовательного уровня сотрудников. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОУ. На 01.01.2023 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Материально-технические условия.

ДООУ расположено внутри микрорайона в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы.

Функционирует 12 общеразвивающих групп для детей дошкольного возраста. Комплектование групп осуществляется детьми с 2 до 8 лет по возрастному принципу.

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области :Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное оперативное управление зданием детского сада, запись регистрации № 43-АГ 133035;

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, запись регистрации № 43 – АГ 133033;
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием хоз.блока, запись регистрации №43 – АГ 133034.

ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДООУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

Материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется.

Цифровые образовательные ресурсы ДООУ представляю собой:

Компьютеры – 5 штук, моноблок – 1 шт., ноутбук – 3 шт., МФУ (черно-белая печать) – 4 шт., МФУ (цветная печать) – 3 шт., мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 1 шт., телевизор – 4 шт.

Компьютерами оснащены кабинеты:

- кабинет заведующего,
- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет заместителя заведующего,
- кабинет учителя-логопеда,
- кабинет инструктора по физ.культуре и муз.руководителей.

Групповые помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Создаются условия для безопасности и охраны здоровья детей:

- проверка наличия, исправности и обновления первичных средств пожаротушения;
- осуществляется по графику проверка системы противопожарной защиты, вывода сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пультах дежурного персонала и в подразделения пожарной охраны;
- современное прохождение инструктажей и их выполнение;
- ремонт оборудования в группах, проведение испытаний спортивного оборудования;
- приобретение медицинского оборудования и медицинских препаратов;
- уборка снега с крыш.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОУ. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Финансовые условия.

Финансовое обеспечение реализации ООП ДО ДОУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания. Оно обеспечивает возможность выполнения требований стандарта к условиям реализации и структуре Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда.

РППС ДОУ и его территории построена в соответствии с принципами построения предметно-пространственной среды и требований ООП.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методическими материалами и средствами обучения и воспитания соответственно ООП. В каждой группе создана своя РППС, позволяющая эффективно реализовывать те программы технологии, по которым работают педагоги.

РППС групп детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, где каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих центров активности, в содержание которых входят: наборы развивающих дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов. Иллюстрированный материал, пособия по изобразительности, материалы для экспериментирования и др.

Имеются условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Кроме того имеются предметы культурно наследия:

- куклы народов в национальных костюмах, куклы в женской и мужской одежде;
- реквизиты, отражающие культуру различных народов (костюмы, кухонная утварь, еда);
- книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Музыкально-спортивный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы.

Для музыкальных занятий имеются электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерные, детские стульчики, ноутбук, проектор. Для ведения целенаправленной эффективной образовательной деятельности в ДООУ созданы необходимые условия.

Библиотек, объектов спорта, объектов для проведения практических занятий нет.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, качели, горки, цветники и другое.

2. Качество организации образовательного процесса.

Результаты лицензирования.

МКДООУ №2 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности и дополнительное образование. Регистрационный номер 1074 от 22.12.2021г.

Эффективность механизмов самооценки и управления организации.

Оценка системы управления организации производится путём осуществления контроля деятельности ДООУ в соответствии с циклограммой контроля на учебный год и анализа полученных данных.

В 2023 году были произведены следующие виды контроля: медико-педагогический, контроль образовательного процесса, административно-общественный:

- ✓ организация утреннего приёма (фильтр), утренней гимнастики, питания в группах, прогулки, сна детей;
- ✓ организация работы по формированию кгн, организация закаливания, гимнастики после сна, организация ООД по физической культуре, двигательной активности в течение дня, выполнение режима дня;
- ✓ организация взаимодействия с родителями;
- ✓ организация и проведение ООД;
- ✓ организация образовательной деятельности во второй половине дня;
- ✓ организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, с детьми осуществляющими образовательную деятельность по ИПРА;
- ✓ организация работы наставников с начинающими педагогами;
- ✓ внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО);

- ✓ контроль специалистов;
- ✓ ОТ, ТБ и противопожарный режим в ДОУ;
- ✓ работа семьями, относящимися к группе социального риска и находящимися в социально-опасном положении;
- ✓ организация методической;
- ✓ организация работы медицинского персонала;
- ✓ санитарное состояние помещений;
- ✓ финансово-хозяйственная деятельность и другое.

В ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая документация (локальные акты), организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения. Осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности. Организационные механизмы управления обеспечивают развитие дошкольного учреждения. В ДОУ осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей. У детей формируются адаптивного безопасного поведения.

Оценка рациональности выбора рабочих программ и технологий.

Образовательная деятельность МКДОУ №2 осуществляется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», руководители авторского коллектива Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова.

Используемые парциальные программы: В.Н.Новикова «Математика в детском саду».

Обеспеченность методическими пособиями и литературой.

Анализ соответствия оборудования и оснащения принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что методический кабинет и группы ДОУ регулярно пополняются тематическим материалом по образовательной деятельности, видеоматериалами. Создана «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования».

За текущий год увеличилась количество наглядных пособий по тематическому планированию, пооперационных карт, алгоритмов действий. Дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения.

Система методической работы в ДОУ, направленная на обеспечение качества образования, в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДОУ.

Оценка открытости до для родителей и общественных организаций.

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ: <https://ds2-novovyatsk-r43.gosweb.gosuslugi.ru> ДОУ подключено к сети интернет, функционирует электронная почта, созданы группы В Контакте для оптимизации общения с родителями воспитанников.

Участие в профессиональных конкурсах разного уровня

Участие детей в конкурсах и мероприятиях ДОУ, городского, районного, федерального и международного уровня:

- ✓ Международный игровой конкурс «Человек и природа». Тема – Космическое путешествие (51 участник)
- ✓ Международный игровой конкурс «Человек и природа». Тема – «Незнайка и его друзья» (68 участников)
- ✓ Районный конкурс «Игрушка на ёлку района» (46 участника)
- ✓ Всероссийский конкурс «Знаток-дошколенок» (78 участников)
- ✓ Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток – ранний старт» (25 участников)
- ✓ Районный конкурс вокалистов-исполнителей «Ребята с нашего двора»(диплом 2 и 3 степени)
- ✓ Межрегиональный конкурс чтецов «Моя Россия» (1 участник, диплом III степени)
- ✓ Всероссийский конкурс детских рисунков «Галерея пушкинских героев»
- ✓ Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Весенний перезвон» (1 участник, диплом 2 степени)
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Вокальное и музыкальное творчество» (1 участник, диплом 3 степени)
- ✓ Интеллектуальная викторина «Юный спортсмен» среди дошкольников Нововятского района (19 участников, 3 – 2 место, 4 – 3 место)

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях городского, районного, федерального и международного уровней:

- ✓ Областной педагогический конкурс «Свободное образование» (1 участник, 2 место)
- ✓ VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» (1 участник, 1 место)
- ✓ Международный педагогический конкурс «Здоровым быть здорово!» (1 участник, 1 место)
- ✓ Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях ДОУ» (1 участник, 1 победитель)
- Международный конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (1 участник, 1 победитель)
- ✓ Всероссийский конкурс «Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС» (1 участник, 2 место) Районный конкурс творческих работ на тему «Здоровым быть здорово!» (1 участник, 1 место)
- ✓ Межрегиональная олимпиада «Профессиональная компетентность логопеда» (2 участника, 3 место)

Уровень освоения воспитанниками РППС

Анализ наблюдений за особенностями детей показал, что воспитанники групп имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды деятельности, самостоятельно выбирают занятие в выбранном пространстве РППС, работают с материалов, в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей – по образцу, используют усвоенные способы, придумывают собственные варианты. Кроме того для детей доступны все помещения ДОУ, где осуществляется образовательный процесс (группы сверстников, музыкально-спортивный зал, кабинеты учителя-логопеда и психолога).

Организация дополнительного образования детей

В течение учебного года в МКДОУ работали кружки на платной основе по направлениям:

- «Индивидуальная коррекция произношения», направленность: социально-гуманитарная – учитель-логопед Копосова И.А., первая квалификационная категория; учитель-логопед Вотинцева К.И., первая квалификационная категория
- «Юный математик», направленность: социально-гуманитарная – воспитатель Зиброва А.Ю., первая квалификационная категория
- «Ловкие пальчики», направленность: социально-гуманитарная – воспитатель Зиброва А.Ю., первая квалификационная категория
- «Очумелые ручки», направленность: художественная – воспитатель Малыгина Л.А., высшая квалификационная категория
- «Учусь читать», направленность: социально-гуманитарная – старший воспитатель Кислицына Т.В., первая квалификационная категория
- «Веселый оркестр», направленность: художественная, музыкальный руководитель Гонцова И.В., высшая квалификационная категория

В дополнительном образовании задействовано 149 воспитанников, что составляет 59,6% от общего числа воспитанников.

3. Качество результата освоения ООП до образовательного учреждения.

Динамика развития детей.

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе дальнейшего планирования. Оценка индивидуального развития детей позволяет осуществлять динамику их развития, динамику их образовательных достижений, построить образовательную траекторию или профессиональную коррекцию особенностей развития ребёнка.

В системе оценки динамики и развития детей сочетаются низкоформализованные (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высокоформализованные (тесты, диагностические методики) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты позволили уточнить направление образовательной работы с конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения ООП. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров достаточно высок, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Итоговым показателем нашей работы является результат освоения ООП дошкольного образования 100% .

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.

В 2023 году дошкольное учреждение посещали 31 воспитанник с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту - ОВЗ).

Психолого-педагогическое сопровождение реализовывалось через реализацию АООП дошкольного образования для детей с ЗПР, АООП дошкольного образования для детей с ТНР, через основные направления, включающие комплексную диагностику, развивающую и коррекционную работу, консультирование и просвещение родителей.

Результат работы:

- ✓ создание единой психологической комфортной образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями;
- ✓ повышение профессионального уровня воспитателей в плане индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и их социализации в образовательном пространстве дошкольного учреждения;

- ✓ повышение педагогической компетентности родителей.

Динамика показателей здоровья детей.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Результаты анализа заболеваемости детей за три года.

Год	Индекс здоровья	Случаи травматизма (кол-во)	Группа здоровья, %					% посещаемости
			I	II	III	IV	V	
2021	24,8	1	51,7	43,9	3,6	0,4	0,4	69,5
2022	-	1	-	-	-	-	-	63,1 (за 5 месяцев: август-декабрь. Раньше учета не велось в связи с отсутствием медика)
2023	26,7	0	53	42,1	4,1	0,4	0,4	67,1

Полученные показатели позволяют не только определить степень овладения, но и наметить перспективы в работе с детьми с учётом индивидуального и дифференцированного подхода, по повышению уровня физического развития ребёнка, осуществлять индивидуальный подход ко всем участникам образовательного процесса.

Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие технологии, режим дня и т.п.)

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоническому развитию. Учебный план и учебный график составлен с учётом требований СанПиН. Продолжительность образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ и деятельности учреждения осуществляется систематически и носит комплексный характер. Имеется возможность получения информации через разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения; стенды, вывески и другие информационные носители.

По итогам анкетирования «Удовлетворённость родителей работой дошкольного образовательного учреждения» в 2023 году, в котором приняли участие 69% родителей воспитанников, удовлетворены работой ДОУ 78% родителей (законных представителей), в основном удовлетворены - 22%. В ДОУ функционируют объединения родительской общественности, влияющие на совершенствование деятельности дошкольного образовательного учреждения. Результаты оценки деятельности ДОУ родителями учитываются в совершенствовании всех аспектов деятельности образовательного учреждения.

Оценка возможности предоставления информации об ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ООП дошкольного учреждения через сайт ДООУ.

1. Родительская общественность:
 - ✓ опросники, анкеты (сведения о деятельности образовательной организации, степень удовлетворённости организацией образовательного процесса, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности у деятельности ДООУ, по предоставлению дополнительных образовательных услуг);
 - ✓ отзывы о работе детского сада на сайте ДООУ и форумах в сети интернет.
2. Социальное окружение и инфраструктура:
 - ✓ анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
 - ✓ мониторинг введения ФГОС дошкольного образования.
3. Органы управления образованием:
 - ✓ акт готовности ДООУ к учебному году;
 - ✓ отчёты;
 - ✓ муниципальное задание.

Таким образом, указанный комплекс условий позволил детскому саду достичь в 2023 году результатов, которые представлены в таблице «РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ».